

Skole og kultursenter med uteanlegg i særklasse

Rommen skole og kultursenter i Grorudalen i Oslo er blitt et fantastisk anlegg. Det er lagt stor vekt på utforming av uteanlegget, som har en rekke spennende løsninger. Prislappen på hele prosjektet er på 245 millioner kroner, hvorav uteanlegget står for ca. 15 millioner kroner.

TEKST: OLA JACOB AMUNDSEN FOTO: MADIS ERLING AMUNDSEN

Anlegget ligger på en flate i et bølgende ravine- og kulturlandskap. Bygningsmassen gir godt inn i landskapet, idet den er forholdsvis lav og har et svakt skrånende tak med helling i varierende retninger. Bygget er kledd med mørkebeiset malmfuru, og taket er av visuelle og miljømessige årsaker dekket med sedum. Dermed har man med et godt resultat greid å knytte bygningsmassen til omgivelsene og det grønne draget er beholdt.

Sedum på taket

– Sedumløsningen på taket fungerer som en fordøyning for store vannmengder, det binder støv og krever ikke stell. Overflatevann ledes ut i våte drag og bidrar i

samspill med sedumtaket og en forsterket grønstruktur til et bærekraftig anlegg med sterk miljøprofil og læringsverdi, sier landskapsarkitekt Kari Bergh hos Østengen & Bergh – som sammen med 12 Arkitekter sto bak forslaget om bruk av sedum.

– Denne type takløsning brukes en god del i Sveits og Tyskland med gode erfaringer, sier Bergh og legger til at en annen stor utfordring var å utarbeide ny reguleringsplan med flytting av skoleanlegget mellom to kraftgater, hvorav den ene hadde høy stråling. Her ble det i stedet anlagt parkeringsplass.

Varme farger

– Hva er bakgrunnen for farge- og materialbruk?



Det er lagt sedum på taket, som binder sammen tak og omkringliggende natur. I tillegg fungerer taket som en fordøyning for store vannmengder.



Lekeapparatene er spennende og nytenkende i design og løsning.

– Vi har jobbet mye med fargebruken i hele prosjektet, og sammenheng ute og inne. Når det gjelder belegg etc. har vi valgt varme farger for å treffe de lokale fargene – som den lokale granitten i Grorudområdet. Granittmurer og kanter, tll, varer fargen til Grorudgranitt, som dessverre var for dyr å bruke. Det er innslag av brunt i betong og tllslag i asfalten, noe som gir en varm fargenyans. Grus og tllslag i asfalt er lokal, bånkal.

På lysstolper, lekeapparater og utstyr har vi valgt en gråfarge, den samme som er benyttet på bygget, samt med innslag av frisk blått og grønt. Fargene står godt til bygget og taket. Alle trekonstruksjoner er i Kebony furu, sier Bergh.

Festplass og aktivitetsstreng

På skoleområdet er det flere funksjoner: «Festplassen» er forplasset mot syd, og her kan mange mennesker samles ved spesielle anledninger. Plassen er også et hyggelig og solfylt oppholds og -mø



Lyktestolper i oransje – i samme farge som utestolene og det myke dekket på lekeplassene.

testet med varierte sittemuligheter.

Det er videre soner for aktiv utfoldelse langs aktivitetsstrengen langs den ene siden av bygget, og soner for roligere lek nærmere bygget. Det er varierte sittemuligheter. Denne strengen har oransje gummi-asfalt, som binder de ulike områdene sammen.

Ser for flyvene til de ulike klasserommene er det en roligere sone uten tilrettelegging for aktiviteter. Her er det også rom for roligere lek og spill, og tredekke for opphold.

Uteklasserom med digital lærermaskin

De opphøyde tredekke i de rolige sone ved føyene skal brukes som uteklasserom. Dekkene er u-formet, og her man ligge, sitte, lære eller spise lunsj. Den digitale maskinen gir spennende muligheter for undervisning og læring ute.

– Med denne maskinen kan man lære språk, matte m.m. samtidig som man får anledning til fysisk aktivitet og å være ute, sier Bergh.

Bokstaver og tegn er malt på skoleplassene for læring ute. I yttersonene til skolen er det en grønn sone med eksisterende trær, samt nyplantede. Trærne er merket slik at barna kan lære navn og familie på de vanlige norske treslagene.



Moderne sitteløsninger med benker i ulik utforming og flyttbare oransje stoler med betongunderstell.

Fine sitteområder

– De opphøyde sitteområdene er spesialtegnet for prosjektet og kan brukes på flere områder. De har ulike høyde, lavest for de minste barna og høyere for de største. På disse kan man både ligge og sitte. De har ulike vinkler slik at en kan sitte mot hverandre og i grupper, og er tenkt brukt som uteklasserom til større eller mindre grupper. Sitteområdene kan også brukes som scene.

Stolene er like ute og inne. Inne er de sorte mens ute er de oransje. Understell i betong gjør at de ikke så lett kan flyttes eller fjernes.

I tillegg er det benker i ulik utforming rundt om på anlegget.

Fysisk fostring, lek og idrett

Det er lagt vekt på å skape utfordringer for alle aldersgrupper og samtidig gi mulighet for atskilt lek. Lekeanleggene med sine ulike apparater og utstyr er spennende og nytenkende i design og løsning.

I tillegg til ulike baner er det varierte balanse-, huske- og klatreapparater.

I området bak skolen er det anlagt ballbane, fotballbane, plass til kulestøt, løpebane, hoppetropp og det er to sykkelstativer med plass til 224 sykler m.m.